

***SUBJEKTIF WELL-BEING PADA RELAWAN YANG BERGERAK DI
BIDANG PENDIDIKAN***

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH:
KHILYATUSSA'ADAH
(201360034)**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2017/2018**

SUBJEKTIF WELL-BEING PADA RELAWAN YANG BERGERAK DI

BIDANG PENDIDIKAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi

Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

TAHUN 2017/2018

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi.

Pada Tanggal : 31 Agustus 2017

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Dekan


Iranita Hervi Muhardayani, S.Psi, M.Psi

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. M. Widjanarko, S.Psi, M.Si



2. Dhini Rama Dhania, S.Psi, M.Si



3. Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si



HALAMAN PERSETUJUAN

SUBJEKTIF WELL-BEING PADA RELAWAN YANG BERGERAK DI BIDANG PENDIDIKAN

Yang diajukan oleh

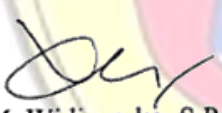
KHILYATUSSA'ADAH

NIM 201360034

Telah disetujui untuk di pertahankan di hadapan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama


M. Widjanarko, S.Psi, M.Si

Tanggal, ... 1 AUG 2017

Pembimbing Pendamping


Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi

Tanggal, ... 1 AUG 2017

MOTTO

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ?

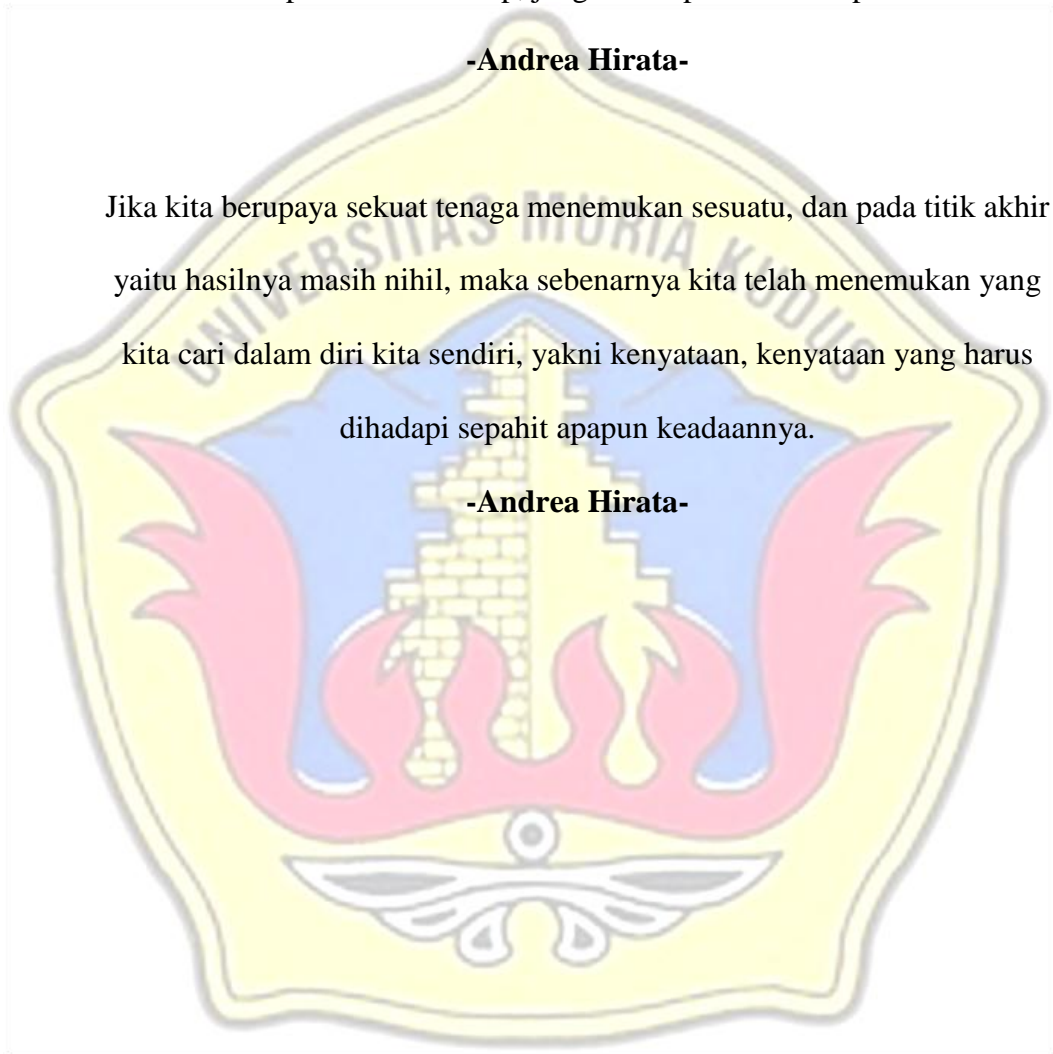
(QS. Ar-Rahman: 18)

Bermimpilah dalam hidup, jangan hidup dalam mimpi

-Andrea Hirata-

Jika kita berupaya sekuat tenaga menemukan sesuatu, dan pada titik akhir yaitu hasilnya masih nihil, maka sebenarnya kita telah menemukan yang kita cari dalam diri kita sendiri, yakni kenyataan, kenyataan yang harus dihadapi sepahit apapun keadaannya.

-Andrea Hirata-



PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini aku persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan kusetiap masa
2. Kakak-kakak kutercinta yang selalu memberikan support luar biasa
3. Sahabat terbaik di kampus yang slalu menguatkan dan membantuku
4. Untuk para teman seperjuangan
5. Almamaterku Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus



PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, kasih sayang serta karuniaNya dan memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengalami proses belajar yang tak pernah berhenti. Berkat Ridho-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Subjektif well-being pada relawan yang bergerak di bidang pendidikan” untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Sarjana Psikologi.

Proses pengerjaan skripsi ini cukup panjang dan terkadang ditemui kesulitan-kesulitan yang membuat terasa berat dan membosankan. Akan tetapi ada banyak pihak yang berperan besar yang tidak lepas dari bantuan, dorongan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak M. Widjanarko, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing dan dosen yang sangat berjasa bagi saya. Membimbing dengan penuh kesabaran dan ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan dorongan, masukan, dan saran yang bermanfaat dalam penelitian skripsi ini.
3. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu, tauladan, dan motivasi kepada penulis selama menimba ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
4. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.

5. Bapak Masrum dan Ibu Suliwati selaku orang tua luar biasa yang telah memberikan doa, kasih sayang, dana pembuatan skripsi, arahan serta motivasi
6. Mbkku Siti Mufalidah yang slalu memberikan dorongan serta kasih sayang luar biasa
7. Kakakku Muhammad Khambali yang selalu support segalanya, serta yang selalu memberimotivasi.
8. Mbkk Muna, bang Hasan dan Riska orang-orang inspiratif yang sudah mau berbagi ilmu dan pengalaman luar biasa dalam penyelesaian penelitian
9. Islakhul Muttaqin sahabat terbaik yang slalu memberikan dorongan serta yang paling banyak membantuku dalam penyelesaian penelitian
10. Syaifur Rohman laki-laki terbaik yang slalu ada untukku, menemani, serta memberiku semangat.
11. Mbkk Fira dan Mira Teman-teman seperjuangan skripsi yang luar biasa
12. Teman-teman terbaik Ziah, Ema, mas Eko, mbkk Fira, Ilma, Renny, Fatih, Agong, Islah, bang ifur, Riska, Mira, Vj, Amrul, Icha, Dwi, dan Nisa yang slalu memberikan warna kebahagiaan dalam hidupku.
13. Teman-teman Fakultas Psikologi angkatan 2013tercinta
14. MRC Indonesia yang memberikan pengalaman luarbiasa dan ilmu yang sangatbermanfaat
15. Teman-teman relawan Rumah Abjad yang slalu menjadi inspirasiku
16. Teman-teman BEM Fakultas Psikologi angkatan 2014-2015 tercinta

17. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang pernah terlibat terimakasih atas pengalaman dan dukungan selama ini.

Atas bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas jasa dan amal baik bapak, ibu, saudara, dan sahabat. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, kritik dan saran yang membangun senantiasa diharapkan untuk kesempurnaan dikemudian hari, serta semoga pembaca dapat memanfaatkan karya sederhana ini. Amin

Demikian ucapan terimakasih penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi segenap civitas akademik, khususnya Fakultas Psikologi.

Kudus, 23 Agustus 2017

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL JUDUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II. LANDASAN TEORI.....	9
A. Subjektif well-being	9
A.1 pengertian subjektif well-being.....	9
A.2 Faktor-faktor subjektif well-being	11

A.3 Komponensubjektif well-being.....	16
B. Relawan di bidangpendidikan.....	18
B.1 Pengertianrelawan di bidangpendidikan	18
B.2 Ciri-cirirelawan.....	21
B.3 Peranrelawan	22
C. Subjektif well-being padarelawan di bidangpendidikan.....	23
D. SkemaAlurPikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. MetodePenelitianKualitatif	26
B. SubjekPenelitian.....	28
C. MetodePengumpulan Data.....	28
1. Observasi.....	29
2. Wawancara.....	30
D. MetodeAnalisis Data.....	31
E. KredibilitasHasilPenelitian.....	35
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	38
A. PersiapanPenelitian	38
B. PelaksanaanPenelitian	38
C. HasilPenelitian	40
D. TabelAnalisis.....	65
E. KredibilitasPenelitian.....	69
F. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP.....	81

A. Simpulan	81
B. B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA... ..	83
LAMPIRAN.....	84



DAFTAR TABEL

Tabel Analisis..... 65

Tabel Koding Informan I

Tabel Koding Informan II

Tabel Koding Informan III



DAFTAR GAMBAR

GambarSkemaAlurPikir.....	25
GambarSkemaInterpretasiInforman 1	49
GambarSkemaInterpretasiInforman 2.....	57
GambarSkemaInterpretasi Informan3.....	64



Subjektif Well-being Pada Relawan Yang Bergerak Di Bidang Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian mengenai *subjektif well-being* ini bertujuan mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi dan komponen-komponen dari *subjektif well-being* pada relawan yang bergerak di bidang pendidikan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis yaitu sebagai pengalaman subjektif atau pengalaman fenomenologikal yang merupakan suatu studi tentang kesadaran dari perspektif pokok seseorang dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi dan wawancara. Metode analisis data menggunakan milik Bogdan dan Biklen (2007) yaitu koding. Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa *subjektif well-being* pada relawan yang bergerak di bidang pendidikan menunjukkan adanya perubahan pribadi lebih baik dari informan I, II dan III setelah menjadi relawan. Selain itu kepuasan dalam hidup informan ketika menolong dan bermanfaat untuk orang lain dirasakan oleh informan II dan III, sementara informan I merasa puas jika bermanfaat dan menjadi bagian dari gerakan relawan itu sendiri. Informan I dan II menunjukkan rasa optimis yang tinggi untuk tetap berjuang menjadi seorang relawan meskipun tanpa dukungan dari keluarga sedangkan informan III mendapatkan dukungan sosial penuh dari orang tua, istri dan teman. Meskipun demikian subjek merasa banyak afek positif dan secara keseluruhan merasa bahagia atas hidupnya.

Kata kunci : *subjektif well-being*, relawan di bidang pendidikan

Subjektif Well-being For Volunteers Engaged In Education

Abstract

Research on this subjective well-being aims to identify and analyze the factors that influence and the components of the subjective well-being in volunteers engaged in education. The method used in this research is qualitative method with phenomenological approach that is as subjective experience or experience fenomenologikal which is a study of consciousness from a perspective of someone using a basic data collaction techniques of observation and interviews. Methods of data analysis using the property of Bogdan and Biklen (Moleong, 2014), namely coding. The results of this study reveal that subjective well-being in volunteers engaged in education indicates a better personal transformation of informants I, II and III after volunteering. In addition, the satisfaction in the informant's life when helping and benefiting others was felt by informants II and III, while informant I was satisfied if useful and became part of the volunteer movement itself. Informants I and II showed a high optimism to remain struggling to become a volunteer even without the support of the family while informant III received full social support from parents, wives and friends. Nevertheless the subject feels a lot of positive affects and is overall happy for his life.

Keywords: subjective well-being, volunteer in the field of education

